

Koolituse nimetus	Abiõpetaja ja lapsehoidja koolitus koos esmaabiandja väljaõppega
Õppesuund	Heaolu
Õppekavarühm	Lastehoid ja teenused noortele
Õppe kogumaht (ak. tundides)	220 akadeemilist tundi, sh kontaktõpe 124 tundi, iseseisev töö 16 tundi ja praktiline töö 80 tundi
Õppekava koostamise alus	Kutsestandart: Lapsehoidja, tase 4; kompetentsid: B.2.1, B.2.2, B.2.3, B.2.4, B.2.5, B.2.6, B.2.8. EV Tervise- ja tööministri 22.11.2018 määrusele nr 50 “Töökeskonnnavoliniku, töökeskonnanoõukogu liikme ja esmaabiandja koolituse ja täienduskoolituse kord täienduskoolitusasutuses“
Sihtgrupp	Täisealised inimesed, kes soovivad omandada teadmisi laste arengu toetamisest, turvalise keskkonna loomisest, õppetegevuste läbiviimisest ning laste igapäevatoimingutest.
Õppe alustamise tingimused	Minimaalne nõutav haridus: (üld)keskharidus ja eesti keele B2-taseme tunnistus.
Õppe eesmärk	Anda teadmisi ja oskusi laste hooldamiseks ning nende arengu toetamiseks.
Õppekeel	Eesti või vene keel (õppekeel sõltub isiku staatusest tööturul)
Õpiväljundid	Koolituse lõpuks õppija: - järgib valdkonnaga seotud õigusakte ja kutse-eetikat; - hindab kasvukeskkonna ohutegureid ja loob turvalise ja mängulise kasvukeskkonna; - soodustab ja toetab lapse tunnetus-, õpi-, mängu-, sotsiaalsete ja enesekohaste oskuste kujunemist; - toetab lapse keele ja kõne arengut; - toetab positiivse enesehinnangu ja väärtolekutunde kujunemist ning kujundab lapse eneseteenindusoskusi; - võimaldab lapsele tervist edendavaid, tasakaalustatud aktiivseid tegevusi ja puhkust; - jälgib lapse tervislikku seisundit ja hooldab ootamatult haigestunud last, manustab kroonilist haigust põdevale lapsele ravimeid ja toidulisandeid; - loob hooliva ja salliva keskkonna erivajadustega lapse kaasamisel gruppi; - teeb lapsevanema/hooldajaga koostööd väärtuste kujundamisel ja lapse arengu toetamisel; - planeerib ja viib läbi nõuetele vastavalt majapidamis- ja korrastustööd kasutades olmetehnikat ja töövahendeid; - oskab anda esmaabi; - tunneb eriala sõnavara eesti keeles.
Õppesisu	Lapse kasvukeskkonna toetamine (10t) Turvalise ja mängulise kasvukeskkonna loomine. Ohutegurite hindamine ja väärkohtlemise ennetamine. Majapidamis- ja koristustööde tegemine. Olmetehnika kasutamine ja ohutusnõuete järgimine. Lapse arengu toetamine (24t) Lapse mängu-, tunnetus-, õpi-, sotsiaalsete ja enesekohaste oskuste kujunemise toetamine. Lapse keele ja kõne toetamine. Lapse isiksuse ja arengu mõistmine ning hea käitumistava kujundamine. Eneseteenindusoskuste ja eneseregulatsiooni oskuse kujundamine.

	Lapse sööma õpetamine ja vajadusel lapse abistamine söömisel. Lapse tervise edendamine (18t) Lapse tervisliku seisundi jälgimine ja ohtliku olukorra ennetamine Lapse tervist edendavate tegevuste läbiviimine. Haigestunud, haige ja kroonilise haigusega lapse hooldamine lasteaedades ja lastekodus. Koostöö lapsevanema/hooldajaga (10t) Lapsevanema/hooldaja kaasamine igapäevastesse tegevustesse ja kasvukeskkonna kujundamisesse. Suhtlemine lapsevanema/hooldajaga, tagasiside andmine lapse arengust ja tegevustest. Erivajadusega lapse hoidmine (15t) Hooliva ja salliva keskkonna loomine ning abivahendite kasutamise toetamine Füüsilise keskkonna kujundamine, sh abivahendite kasutamise toetamine. Lapse arengupotentsiaali ja tugevate külgede toetamine. Enesearendamine (5t) Õigusaktide ja kutse-eetika järgimine Konfidentsiaalsusnõuete järgimine ja isikuandmete kaitse Eneseteadlikkus ja eneseareng Suhtlemis- ja koostööoskused Erialane eesti keel (20t) Esmaabiandja väljaõppe koolitus (16t) Digioskused (4t) Praktika (80t) Iseseisev töö (16t) Lõputöö (2t)
Õppemeetodid	Loeng, õppepraktika, ekskursioon, grupid, iseseisev töö
Õppematerjalide loend	Koolitaja poolt koostatud materjalid ja harjutused. Lapsehoidja, tase 4 kutsestandard
Õppekeskkonna kirjeldus	Õppetöö toimub kontaktõppena klassiruumis, mis on varustatud sülearvuti, dataprojektori ja suure teleritega. Koolitusruum (sh õppetehnika) vastab töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele. Õppepraktika toimub lasteaedades juhendamise alusel. Kontaktõppe jooksul osalejatele pakutakse tasuta teed, kohvi ja joogivett.
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Õpingute lõpetamiseks ja õpiväljundite saavutamiseks on nõutav õppekava vähemalt 80% (kontaktõpe (sh esmaabiandja koolitus) ja õppepraktika) auditoorsetest tundidest läbimine ja kirjaliku testi sooritamine. Õpiväljundite saavutamist hinnatakse mitteeristavalt. Hindamismeetod: valikvastustega kirjalik test Hindamiskriteerium: test arvatakse sooritatud, kui on tehtud positiivselt 70%. Test hõlmab kõiki koolituse käigus käsitletud teemasid.
Koolituse läbimisel väljastatav dokument	Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud koolitatavale väljastatakse tunnistus. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud koolitatavale väljastatakse vajadusel tõend koolitusel osaletud mahu ja läbitud teemade kohta.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või	- erialane kutse- või kõrgharidus; - muu kõrg- või keskeriharidus ning täiendkoolitused õpetatavas ainevaldkonnas;

õpi- või töökogemuse kirjeldus	- koolitajad omavad varasemat töökogemust õpetataval erialal, sh täiskasvanute õpetamisel.
Õppekava kinnitamise aeg	27.05.2026