

C1-taseme eesti keele eksamiks ettevalmistav kursus		
Kursuse maht	Maht (ak/tundi)	450 ak/tundi, sh 250 kontakttundi ja 200 tundi iseseisvat õpet. (üks akadeemiline tund vastab 45 minutile)
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument.	
Õppekavarühm	Keeleõpe	
Koolituse läbiviimise koht ja õppekeskkonna kirjeldus	<p>Koolitust teostatakse Narva linnas. MTÜ Kompas Haridusklubi õpperuumid asuvad aadressil</p> <p>Ida-Viru maakond, Narva linn, Linda 1, 20309</p> <p>Ruumid vastavad õppetöö nõuetele valgustuse, ventilatsiooni, sisustuse ja muu osas. Õppetöö läbiviimiseks õpperuumid on sisustatud vajaliku mööbli ja inventariga. Mööbel ja inventar sobivad eesti keele koolituse läbiviimiseks.</p> <p>Õppekava läbiviimiseks kasutatakse vajalikud õppeseadmed ja õppevahendid.</p> <p>Koolitus toimub kohas, mis on ühistranspordi peatusest 2 min jalutustee kaugusel. Liikumispuudega isikule ei ole tagatud ligipääs koolitusruumidesse.</p> <p>Koolituse läbiviimiseks kasutatava õppevarustuse loetelu (nimetus, kogus):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Õpetaja arvuti, 1 tk - Dataprojektor, 1 tk - Valge tahvel märkmete tegemiseks. - Lauad ja toolid koolitavatele. 	
Õpingute alustamise tingimused	<p>Õppija registreerib ennast telefoni või e-posti teel.</p> <p>Õpingute alustamise tingimuseks on B2-taseme keelekursuse lõpetamine viimase kahe aasta jooksul või sooritatud riiklik B2-taseme eksam tõendava dokumenti alusel või firmasisesel kirjaliku testi sooritamine enne kursust. Keeleoskuse testimine ja testi tulemus põhinevad veebitesti alusel: https://viktoriin.meis.ee/soeltest/.</p> <p>Test on sooritatud, kui testi tegija on kogunud vähemalt 60% võimalikust punktisummast.</p>	
Koolituse eesmärk	<p>Koolituse lõpuks on õppija omandanud oskuse kasutada keelt paindlikult ja tulemuslikult nii avalikes, õpi- kui ka tööloludes, kirjeldada keerulisi teemasid täpselt ja üksikasjalikult.</p> <p>Koolituse tulemusel õppija on motiveeritud ja omandanud vajalikku keeleoskust eesti keele C1-taseme eksami sooritamiseks.</p>	

Õppeprotsessi kasutatavad meetodid	Loeng, video vaatamine ja analüüsimine, kuulamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö, rollimängud.
Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	<p>Kursuse lõpus tuleb sooritada C1-taseme test, mis sisaldab kirjutamist, kuulamist, lugemist õpitud teemadel. Test on edukalt sooritatud, kui testi tegija on kogunud vähemalt 60% võimalikust punktisummast. Keeleoskuse test põhineb veebitesti alusel:</p> <p>https://web.meis.ee/testest/ilias.php?ref_id=126&cmd=render&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=il&baseClass=ilrepositorygui</p> <p>Keelekursusel osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse õppijale tunnistus või tõend.</p> <p>Tunnistus väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähemalt 80% ulatuses õppetundidest, on saavutanud kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid ja eksam on edukalt sooritatud.</p> <p>Tõend väljastatakse juhul, kui õppija on võtnud osa õppetööst kohapeal vähem kui 80% ulatuses või juhul, kui täitmata on üks või mitu muud kursuse lõpetamise jaoks vajalikku tingimust.</p> <p>Tunnistus ja tõend vastavad Haridus- ja Teadusministeeriumi nõuetele (https://www.hm.ee/sites/default/files/htm_taiendk_juhendmaterjal.pdf).</p>
Koolitajad	Eesti keele kui võõrkeele õpetaja (haridusteaduse magister) ja varasema täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemusega õpetajad.
Õpiväljundid	<p>Koolituse lõpuks õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mõistab keerukate tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma, saab aru pikemast jutust, loengust, oskab kuuldut üldistama; - spontaanselt ja ladusalt vestleb emakeelse kõnelejaga, esitab selgeid ja üksikasjalikke kirjeldusi erinevatel teemadel, peab ettekandeid oma huvivaldkonna teemadel, selgitab oma seisukohta tuues välja tõepäraseid põhjendusi; - loeb pikki ja keerukaid tekste (ajaleheartiklid, kirjad, ülevaated, ilukirjandus jm), leab tekstidest tuumikinfo ja refereerib seda; - kirjutab selget üksikasjalikke tekste (ettekannet, arvamuskirjutist vm) mitmekesistel teemadel ning selgitab ja põhjendab oma vaatenurka, kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi.

Teema ja alateema	Kontakttunnid ja iseseisev töö	Maht
C ¹ eksam	1. Eesti keele C ¹ -eesti keele eksam. 4 osaoskust ja nõuded: 1.1. Eksamimaterjaliga tutvumine eksami konsultatsioonivihiku abil. Iseseisev töö: tutvumine õppimise soovitustega, eesti keele C ¹ -taseme eksamiga www.harno.ee koduleheküljel.	3 4 4
1. Elukutse, amet, töö 1.1. Nõrgeneva astmevaheldusega tegusõnad	1. Töbörs- võimalused ja kohustused: 1.1. Oma eriala peamised töökohustused; 1.2. Kutsestandart; 1.3. Erialade tuleviku väljavaated; 1.4. Karjäär ja eneseteostus. Ettevalmistus suuliseks dialoogiks: Minu ametialased tööülesanded. CV-keskuse ja Õpetajate lehe töökuulutused, ametijuhend.	3 5 3
2. Tööelu 2.1. Mineviku vormid ja nende kasutusala	1. Enda ja teiste ametite töö efektiivsuse tõstmiseks kaasaegsed töövahendid ja vajalikud teadmised: 1.1. Õpetaja kaasaegsed töövahendid; 1.2. Suhted kollektiivis; 1.3. Oma asutuse tutvustamine ja esindamine. Iseseisev töö: sõnavõtt ja väitlemine tööalasel teemal.	3 5 4
3. Elukestev õpe 3.1. Tingiv, käskiv ja kaudne kõneviis	1. Ennast juhtiv õppija: 1.1. Oma professionaalsete oskuste vajaduste määratlemine; 1.2. Haridussüsteem ja õppimisvõimalused; 1.3. Täiendkoolitus ja ümberõpe. Iseseisev töö: Täiendkoolituste võimaluste otsing infoportaalidest. Koolitusel osalemise taotluse kirjutamine tööandjale. Koolitusel osalemisjärgne aruandlus ja kasuteguri väljatoomine.	4 3 3
4. Õppimine ja haridus 4.1. Omadussõnad, määrsõnad ja nende võrdlusastmed	1. Haridusasutuse juht kui meeskonnaliige: 1.1. Avatus uuendustele ja muudatustele; 1.2. Kutsehariduse rõõmud ja mured; Iseseisev töö: Erinevate asjakohaste tekstide kriitiline lugemine detailide leidmiseks ja seoste loomiseks. Kutsehariduse roll tööstuse ja üldiselt majanduse edendamisel.	3 4 4

5. Kinnisvara	1. Eluasemetüübid: 1.1. Eesti kinnisvaraprobleemide lahenduste raskused ja riigipoolse toe võimalused; 1.2. Meeste- naiste roll kodutöodes; 2. Kohalik elukeskkond ja arenguvõimalused.	5 4
5.1. Ees ja tagasõnad	Iseseisev töö: Oma kodukoha vaatamisväärsuste kaardistamine ja giidina esinemine. Eluaseme ostu ja müümisega ning üürimisega seotud toimingud.	3
6. Kodu	1. Võimalikud olmeprobleemid ja nende lahendamine: 1.1. Remonditööd ja nende teostamine; 1.2. Remonditeenusfirmad ja pakutavad teenused.	4 4
6.1. Käändsõnade vormid	Iseseisev töö: Lugemistest. Internetiportaalist info otsing meistrite leidmiseks.	3
7. Tähtpäevad	1. Riiklikud tähtpäevad, sümbolid: 1.2. Töötamine riiklike pühade ja tähtpäevade ajal (Töölepingu seadus). 1.3. Kodukohas väljakujunenud traditsioonid; 1.4. Perekondlikud traditsioonid.	4 4 3
7.1. Põhi- ja järgarvud	Iseseisev töö: Töökohal ideaalse tähtpäeva tähistamise ajakava ja kirjeldus ning suuline esitlus.	
8. Elukeskkond kodu ja kodukoht	1. Maa- või linnakodu: 1.1. Suvekodu võlud ja valud; 1.2. Keskkonnakaitse ja reostamine; 1.3. Talgupäevade traditsioon.	4 4 3
8.1. Teonimi ja tegijanimi	Iseseisev töö: Kinnisvarafirma poolt pakutavate suvilate, korterite ja elumajade müügihindade võrdlus.	
9. Turvaline elukeskkond	1. Turvalisele elukeskkonnale esitatavad nõuded: 1.1. Naabrivalve kodukohas; 1.2. Koolivägivald ja selle tõkestamise meetmed, 1.3. toimetulek kriisi olukorras.	3 4 2
9.1. v- ja -tav kesksõnade moodustamine ja kasutus	Iseseisev töö: Hetkeseis turvalisuse tagamisel kodukohas. Naabrivalve tegutsemise põhimõtted ja kasutegur.	4
10. Tulevikukodu	1. Kodumasinad ja tulevikukodu; 2. Elekter ja ohutusreeglid.	3 4
10.1 -nud ja -tud		

kesksõnade moodustamine ja kasutus	3. Diskussioon: Kompaktne kodu, mille iga ruutmeeter on hästi läbi mõeldud.	4
11. Elukeskkond	1. Vaba aja veetmise viisid- stressi maandamine:	4
Võimalused	1.1. Huvihariduse võrgustik ja võimalused;	4
huvitegevuseks	1.2. Huvihariduses osalenute statistiliste andmete analüüs.	4
11.1. Täis-ja osasihitis	Iseseisev töö: Lugemistest ja taotlus lapse huvikooli sisse arvamiseks. Narva 6 huvikooli võimalused huvihariduseks. (narva.ee)	4
12. Transport	1. Transpordivahendite liigid ja liikluskultuur:	3
12.1. Umbisikulise tegumoe olevik ja minevik	1.1. Tasuta ühistranspordi plussid ja miinused;	2
	1.2. Tõukerattad ja jalgrattad- ohtusnõuded.	3
	1.3. tervisesport, rahvasport- aktiivse eluviisi lahutamatu osa.	3
	Iseseisev töö: Kergliiklusteede võrgustik Eestis ja Narvas. (võrdlus).	
13. Liiklus	1. Liikluskorraldus kodukohas:	2
13.1. Liikumist väljendavad tegusõnad ja kohakäänded	1.1. Pädev autojuht, säästlik transport;	3
	1.2. Liiklusreeglistik ja liikluskindlustus.	3
	Iseseisev töö: auto24.ee müügikuulutustega tutvumine ja võrdleva teksti koostamine; enim pakutav transport ja hindade võrdlus.	4
	Arutelu: Roheline mõtteviis kasvatuses ja transpordis	
14. Reisimine	1. Aktiivne ja passiivne puhkus.	2
14.1. Rõhuliited -ki ja -gi	2. Reisimine välismaal ja Eestis:	4
	2.1. Maaturism;	3
	2.2. Reisikindlustuse liigid ja otstarbekus.	3
	Iseseisev töö: Turismifirmade sooduspakkumiste tingimused Neti.ee reisimise lingi alt. Taotluskiri reisiks.	
15. Inimene kui looduse osa	1. Tervislik eluviis ja selle propageerimine:	3
15.1. Liitlause sõnajärg	1.1. Eesti ilm ja ilmastikuoludest sõltuvad puhkuseviisid;	2
	1.2. Kodumaise kauba eelistamine;	2
	1.3. Ökoloogiline jalajälje vähendamine.	3
	Iseseisev töö: Lugemistestid.	
	Diskussioon: Olulisemad globaalprobleemid ja nende lahendusviisid.	

16. Inimese heaolu ja elukvaliteet	1.Tervelt elatud aastate tingimused: 1.1. Eakatele pakutavad teenused; 1.2. Õnnelik eestimaalane ja elukvaliteet;	4 2 2
16.1. Koondlause mõiste ja kasutus	Iseseisev töö. Uuringu: „Eesti on heaolu tasemelt maailma 21. riik“ refereerimine ja kokkuvõte.	4
17.Puhas elukeskkond	1. Iga eestimaalase panus loodushoidu: 1.2. Korterite ühistud, prügi sorteerimine, korrashoid; 1.3. Saastamine ja reostamine. Miks ja kuidas seda tõkestada?	5 4
17.1. Mitmuse osastav (-i ja -id)	Iseseisev töö; www.energia.ee - veebipõhine Prügimäng (koostatud Eesti Energia poolt).	3
18. Raha	1. Rahatarkus ja unistused: 1.1. Rahaedu põhimõtted. 1.2. Rahatark lapsevanem on rahatark laps. 1.3. Eesti pensionisüsteem.	4 4 3
18. 1.Kaassõnad	2. Ettevõtlus ja pakutavad investeerimisvõimalused. Iseseisev töö: pankade pakutavad laenuliigid ja tingimused (Swedpank ja SEBpanga kodulehekülgedel. Võrdlev analüüs)	
19. Säätmine	1.Reklaam ja reklaami mõju. 1.1. Leibkonna olulised väljaminekud ja säästmisvõimalused; 1.2. Säätlik tarbimine; 1.3. Kaupade taaskasutuse võimalused.	3 4 2
19.1. Lauselühendid	Iseseisev töö: Väli-, sise- ja trükireklaamid Narvas. Analüüsida saadud andmeid: mida on rohkem, vähem, mida võiks olla enam.	3
20. Tarbijakaitse	1. Kataloogikaubanduse poolt ja vastu: 1.1. Tarbijakaitse põhitõed ja töökorraldus; 1.2. Tarbija õigused ja kohustused.	4 4
20.1. Ühendtepusõnad	Iseseisev töö: Tarbijakaitse ja Tehnilise Järelevalve Ameti koduleht. Kahjunõude esitamine nii suuliselt kui kirjalikult.	4
21. Meedia	1.Meedia liigid ja väljaanded: 1.1. Meedia ja vaba aeg; 1.2. E-raamat ja paberil trükitavad väljaanded.	5 3
21.1. Sünonüümid ja Antonüümid	Iseseisev töö: ERR- telekanalite reklaamirohkuse või vähesuse uuring ja ettekanne.	2

22. Tehnoloogia	1. Digi-ja infoühiskond:	5
	1.1. Arvuti ja arvutisõltuvus;	4
	1.2. Nutitelefon ja suhtlusvõrgustik;	2
22.1. Fraseoloogismid	1.3. Erivajaduste inimeste „päästerõngas“ - IT-tehnika;	3
	2. Kodukontor on uus tööviis.	
	Diskussioon: Kaugtöö head ja halvad küljed.	
23. Raviteenus	1. Raviteenused:	4
	1.1. Rahvameditsiin;	4
	1.2. Tervishoid ja tervislikud eluviisid.	3
23.1. Sõnajärg lauses	Arutelu: Immuuunsuse tugevdamine võitluses viirustega.	
24. Eestimaalaste „kuldsed aastad“	1. Vananev ühiskond ja sellega kaasnevad probleemid:	5
	1.1. Kohalik sotsiaalabiteenus;	3
	1.2. Üle-eestiline „Väärrikate ülikooli programm“	
24.1. Liitlauseid, sidesõnad	Iseseisev töö: Ühendtegeusõnad ja õige sidesõna lisamine.	3
	Arutelu: Investeeri noorelt vanduspõlve!	
25. Kaubandus	1. Kaubandusteenuse võrgustik, kaupluste osakonnad ja müügiinfo kättesaadavus:	5
	1.1. Kaubandusteeninduse kvaliteet;	5
	1.2. E-kaubanduse eelised	2
25.1. Ühendtegeusõnad	1.3. Kaubanduskeskuste kaupade, reklaami ja kujunduse võrdlus.	
25.2. Põimlauseid	Iseseisev töö: Kaubanduskeskuste võrdlus ning eelistuse väljatoomine ning põhjendus.	3
26. Tarbimine	1. Meelelahutus ja vaba aeg:	3
	1.1. Riietus reisil ja vastavaus Eesti aastaajale;	3
	1.2. Heategevus ja annetamine;	2
26.1. Umbmäärased asesõnad	1.3. Sotsiaalsüsteem ja sotsiaalsed toetused.	2
	Iseseisev töö: Ainete ja esemete kasutusjuhendite detailne mõistmine.	
27. Majanduskriis	1. Energia säästmise viisid kodus ja tööl:	3
	1.1. Väikeettevõtluse võimalused ja lahendused energiakriisi olukorras;	5
27.1. Ma-tegevusnimest tulenevad vormid	1.2. Majandusuudised Eestis.	3
	Iseseisev töö: Delfi portaalist info leidmine majanduskriisist ja	

	memo koostamine.	
28. Lemmikloomad	1. Lemmikloomad ja lemmiklooma pidamisega seotud plussid ja miinused:	4
28.1. loomi kirjeldavad omadussõnad	1.1. Koerte ja kasside tõud ja nende kirjeldus;	5
	1.2. Lemmikloomapoed ja loomakliinikud.	2
	Iseseisev töö: www.kuldnebors.ee müügiks pakutavate loomade kirjeldused ja hinnad.	3
29. Ühiskond ja suhted ühiskonnas	1 Riik ja ühiskond:	2
29.1. ma- tegevusnime käänete kasutus	1.1 Päevakajalised sündmused Eestis ja mujal maailmas;	3
	1.2 Heaoluriigi alustalad;	
	1.3. Eesti Euroopa Liidus.	
	Diskussioon: Euroopa Parlamendi valimised.	3
30. C ¹ eksam	C ¹ konsultatsioonivihiku abil 4 osaoskuse kontroll	4
	Iseseisev töö: Õppematerjali kordamine	3
	KOKKU sh: kontaktundi: iseseisvat õpet:	450 h 250 h 200 h

Õppematerjalina kasutatakse:

Põhiõpik on

Mall Pesti „K nagu Kihnu“, Kiri-Mari Kirjastus, 2018.

Lisaõpikud ja materjalid:

Elina Peial „Eesti keele vihik tasemele B2, C1“ 2023

Mare Kitsnik „Praktiline eesti keel teise keelena B2, C1“, Künnamees, 2013

A. Metsa, A. Jänese „Sulle, õpetaja! Eesti suhtluskeele õpik kesktasemele“, Tallinn, 2000. TEA Kirjastus.

Mare Kitsnik „Eesti keele töövihik“, Tallinn, 2012.

Aino Siirak, Annelii Juhkama „Süvenda ja täienda eesti keele oskust“, Tallinn 2013 Koolibri Kirjastus.

Aino Siirak, Annelii Juhkama „Kõnele ja kirjuta õigesti“ Tallinn, 2008

Mall Pesti, Helve Ahi „T nagu Tallinn“, TEA Kirjastus, 2006.

Aavo Valmis, Lembetar Valmis, Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgtasemele. Koos võtmega. Tallinn, TEA, 2006.

Raili Pool, Eesti keele sihitise ja rektsiooni harjutusi. Tartu TÜ Kirjastus, 2006.

Maie Sooneste, Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgtasemele. Tallinn Varrak 2005.

www.keeleabi.eki.ee

www.ut.ee/keeleweb

www.opetaja.edu.ee/ortograafia

www.roosaraadio.buzzsprout.com

www.soundcloud.com

www.opimekoos.ee

www.harno.ee

Autentsed materjalid ajalehtedest ja ETV arhiivmaterjalidest:

www.err.ee - video materjalid;

www.delfi.ee - ja kroonika.delfi.ee päevakajalised uudised:

Üldine toimetulek: oma asutuse, allüksuse või iseenda tegevuskava ja tööplaanide koostamine, asjalike ja pidulike ürituste korraldamine, esinedes loengute või ettekannetega, esitades täpsustavaid küsimusi jm

Tööelu: läbirääkimiste, koosolekute, konverentside korraldamine jm;

Haridus: kolleegide, õpilaste, nende vanemate ja hooldajatega suhtlemine, haridusmaastikul olulistel teemadel sõnavõtt, täiendkoolituste positiivsest kogemusest jutustamine jm;

Liiklus: vaidlusküsimuste ja tekkinud probleemide lahendamine, enda eest eriolukordades seismine jm;

Tarbimissfäär: teenuste tutvustamine, põhjendades selle eeliseid ja hoiatades kaasnevate riskide ja ohtude eest, toodete kasutusjuhendite tõlgendamine jm;

Tervishoid ja ravi: abivajajatega suhtlemine, haiguse või seisundi seletamine, kolleegidele juhtnööride andmine jm;

Reisimine: viisade taotlemine, asjaolude ja olukordade kirjeldamine, piiriületamise ja kaubaveo tollidega seotud vaidluste, kaebuste ja probleemide lahendamine jms;

„Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine“, www.hm.ee/index.php?044980

Lisaks koostab õpetaja õppijatele õppematerjale. Korraldused ja juhendid, veebikeskkonnas või televisiooni teel levitatavad või muul viisil salvestatud tekstid ja avalikud teated. Info taseme testi käsiraamatutest, mille leiab Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse kodulehelt aadressil.